

ВОПРОСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Попов А.Г., Генеральный директор
АНО Центр развития социальных
проектов,
член Совета Министерства
просвещения Российской Федерации
по вопросам защиты прав и законных
интересов детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**



К вопросам интеллектуальной собственности в ОУ могут относиться собственно:

- Вопросы преподавания учащимся основ патентного, авторского права проводится на уроках обществознания в профильных классах.
- Вопросы интеллектуальной собственности педагогического состава (в основном вопросы авторского права)
- Вопросы промышленной собственности



**Вопросы преподавания учащимся
основ патентного, авторского права
проводится на уроках обществознания
в профильных классах.**

- В 9 классе 2 часа
- В 11 классе 2 часа



**Вопросы интеллектуальной
собственности педагогического
состава
(в основном вопросы авторского
права)**

Перечень результатов интеллектуальной деятельности, представленный в ст. 1225 ГК РФ является исчерпывающим. В силу этого к интеллектуальной собственности учителя можно отнести:

- научные,
- художественные произведения,
- произведения искусства,
- компьютерные программы,
- базы данных,
- полезные модели,
- селекционные достижения,
- изобретения и др.

Форматы:

- научных и методических публикациях (учебники, учебные пособия, дидактические материалы, разработки, сценарии внешкольных и внеклассных мероприятий, конспекты уроков, рабочие программы по учебной дисциплине, рабочие тетради, практикумы, статьи),
- электронных презентациях учебных занятий, электронных базах данных и знаний, файловых системах, автоматизированных библиотеках (карточках), компьютерных тренажерах, в разработке сайта образовательного учреждения и др.



Вопросы промышленной собственности в образовательных учреждениях

**Объектами патентного права
являются:**

- Изобретение.
- Полезная модель.
- Промышленный образец.
- Товарный знак



Вопросы промышленной собственности в образовательных учреждениях

«Товарный знак» — обозначение (словесное, изобразительное, комбинированное или иное, «служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей». Законом признаётся исключительное право на товарный знак, удостоверяемое свидетельством на товарный знак. Правообладатель товарного знака имеет право его использовать, им распоряжаться и запрещать его использование другими лицами (под «использованием» здесь подразумевается лишь использование в гражданском обороте и лишь в отношении соответствующих товаров и услуг, в отношении которых этот товарный знак зарегистрирован).

Право на товарные знаки составляет одну из разновидностей объектов сферы прав интеллектуальной собственности и относится к правам на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий и информационных систем (гл. 76 ГК РФ).



Вопросы промышленной собственности в образовательных учреждениях

Изобретение. В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств). Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

Не являются изобретениями:

- открытия;
- научные теории и математические методы;
- решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;
- правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности;
- программы для ЭВМ;
- решения, заключающиеся только в представлении информации.



Вопросы промышленной собственности в образовательных учреждениях

Полезная модель. В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству. Условиями патентоспособности полезной модели будут являться новизна и промышленная применимость. Законодатель не требует наличия изобретательского уровня для полезных моделей. Как видно из определения, в качестве полезной модели может признаваться техническое решение, относящееся только к устройству, в отличие от изобретений, которыми, помимо устройства, могут быть вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных, процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

В России не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели:

- решениям, касающимся только внешнего вида изделий и направленным на удовлетворение эстетических потребностей;
- топологиям интегральных микросхем.



Вопросы промышленной собственности в образовательных учреждениях

Промышленный образец. В качестве промышленного образца охраняется художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Промышленный образец сильно отличается от изобретения или полезной модели, он даже похож на один из объектов авторского права, поскольку имеет в совокупности с художественным решением также конструкторское. Промышленному образцу предоставляется охрана, если по своим признакам он является новым и оригинальным.



Проблемы

- В большинстве образовательных учреждения никак не решаются вопросы интеллектуальной собственности.
- Редкость : запатентованный логотип (товарный знак)
- Абсолютная редкость: запатентованный промышленный образец, полезная модель или изобретение - особенно для школ и СПО.
- В СПО огромное количество прикладных специальностей, где возможно создание промышленных образцов и изобретений



Причины

- «Низкая правовая культура с точки зрения права интеллектуальной собственности у преподавателей и руководителей образовательных учреждения. («А зачем это надо? У нас конфликтов нет по этой теме...»)
- Отсутствие традиций интеллектуальной собственности
- Отсутствие информированности о возможности использования прав ИС в образовательном учреждении
- Отсутствие специалистов в штате учреждения (юрист по трудовым отношениям)
- Отсутствие в бюджете учреждения средств



Что делать?

- Создание кратких образовательных (мультимедийных) программ по интеллектуальной собственности, промышленному праву для:
 - учащихся средних школ и ОУ СПО
 - преподавателей
 - юристов образовательных организаций
 - руководителей образовательных организаций

Внедрение данных программ в:

- образовательный процесс,
- курсы повышения квалификации педагогического состава, руководителей образовательных учреждений

